

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАКТИКУМ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОМУ
РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

Объем: в засчетных единицах: 3,2 е

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Доцент, кафедра криминалистики Данильян С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ;
- – формирование способности реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам; ;
- – формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений; ;
- – формирование способности правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительского права

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительского права

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительского права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знакет, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устраниния причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устраниния причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.

ПК-П4.3 Реализует функции судопроизводства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает реализацию функций судопроизводства по уголовным делам

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет реализовывать функции судопроизводства по уголовным делам

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет функциями судопроизводства по уголовным делам

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как проводить следственные и иные действия.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет проводить следственные и иные действия.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками проведения следственных и иных действий.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

ПК-П6 Способен правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации.

ПК-П6.1 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.1/Зн2 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий на предварительном следствии

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет ориентироваться в системе юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.1/Ум2 Умеет применять систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками работы в системе юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет системой юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, на предварительном следствии

ПК-П6.2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет фиксировать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет отражать результаты следственных и иных процессуальных действий, в юридической и иной документации, умеет их формулировать в юридической и иной документации.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками фиксации содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, знает как их формулировать в юридической и иной документации.

ПК-П6.3 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

ПК-П6.3/Зн2 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, знает как применяет их при составлении юридической и иной документации.

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет находить способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, при составлении юридической и иной документации.

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками и приемами отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

ПК-П6.3/Нв2 Владеет способами и приемами отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, при составлении юридической и иной документации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость (часы)	доемкость зТ	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия (часы)	ие занятия (часы)	ная работа (часы)	ая аттестация (часы)

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая тр. (ча)	Общая тр. (ча)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Лабораторн (ча)	Лекционн (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточн (ча)
Восьмой семестр	108	3	39	1		26	12	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		26	12	69	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Зачет	Лабораторн (ча)	Лекционн (ча)	Самостоятел (ча)	Промежуточн (ча)
Восьмой семестр	108	3	23	1		12	10	85	Зачет	
Всего	108	3	23	1		12	10	85	Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел	107					
Тема 1.1. Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	22		6	2	14	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.2. Организация первоначального этапа расследования	22		6	2	14	
Тема 1.3. Программирование расследования	22		6	2	14	

Тема 1.4. Взаимодействие следователя с оперативными и иными службами полиции в расследовании преступлений	20		4	2	14	
Тема 1.5. Уголовно-процессуальные вопросы расследования преступлений	21		4	4	13	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	26	12	69	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внешаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел	107		12	10	85	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	21		2	2	17	ПК-П2.5 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.2. Организация первоначального этапа расследования	23		4	2	17	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.3. Программирование расследования	21		2	2	17	
Тема 1.4. Взаимодействие следователя с оперативными и иными службами полиции в расследовании преступлений	21		2	2	17	

Тема 1.5. Уголовно-процессуальные вопросы расследования преступлений	21		2	2	17	
Раздел 2. Вид контроля	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	12	10	85	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел

(Очная: Лабораторные занятия - 26ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 69ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Понятие расследования, как специфического вида социальной деятельности. Познавательная сущность расследования. Целеопределение в расследовании. Планирование расследования. Использование специальных знаний в расследовании. Процессуальная и организационная деятельность следователя.

Тема 1.2. Организация первоначального этапа расследования

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Понятие, содержание, значение организации расследования преступлений.

Расследование преступлений, как объект организации.

Организация и координация действий следователя при предварительной проверке информации о преступлении.

Организация первоначального этапа расследования.

Тема 1.3. Программирование расследования

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Криминалистическая методика и криминалистическая характеристика преступлений. Следственные ситуации и алгоритмы следственных действий. АИПС и АИЛС в организации и планировании расследования.

Тема 1.4. Взаимодействие следователя с оперативными и иными службами полиции в расследовании преступлений

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Объективная необходимость сотрудничества следователя с должностными лицами, осуществлямыми оперативно-розыскную деятельность (ОРД) в расследовании.

Понятие, виды оперативно-розыскных мероприятий (OPM).

Задачи, роль ОРД в расследовании.

Понятие, правовые основы взаимодействия следователя с органом дознания. Принципы и формы взаимо-действия.

Процессуальное подчинение в расследовании. Поручения следователя органу дознания, должностным лицам организации (учреждения).

Тема 1.5. Уголовно-процессуальные вопросы расследования преступлений

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Общие условия предварительного расследования.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Формы окончания предварительного расследования.

Общие условия судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства (общий порядок, особый порядок).

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами следов и их характеристиками:

Следы	Характеристики
-------	----------------

- | | |
|------------------|---|
| 1. Объемные | A. Остаются на мягких поверхностях (глина, снег) |
| 2. Поверхностные | B. Образуются за счет наслоения или отслоения вещества |
| 3. Динамические | C. Возникают при скольжении объекта (например, следы волочения) |
| 4. Статические | D. Отражают статическое воздействие (отпечаток подошвы) |

2. Соотнесите методы криминалистики с их содержанием:

Методы	Содержание
--------	------------

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Тактические приемы | A. Изучение связей между объектами (например, сетевой анализ) |
| 2. Технико-криминалистические | B. Использование спецтехники (фотосъемка, дактилоскопия) |
| 3. Логические | C. Построение версий, анализ доказательств |
| 4. Математические | D. Проведение следственного эксперимента |

3. Установите правильную последовательность этапов осмотра места происшествия:

- A) Фиксация следов и вещественных доказательств
- B) Общий обзор места происшествия
- C) Детальное исследование объектов
- D) Составление протокола осмотра

4. Определите последовательность действий при работе с вещественными доказательствами:

- A) Изъятие и упаковка
- B) Осмотр и фиксация
- C) Назначение экспертизы
- D) Приобщение к материалам уголовного дела

5. Каковы основные задачи криминалистической фотографии?

Фиксация обстановки места происшествия, запечатление следов и вещественных доказательств, создание наглядных материалов для следствия и суда, использование в экспертных исследованиях.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

6. Опишите, чем отличается следственный эксперимент от проверки показаний на месте.

Следственный эксперимент направлен на проверку возможности совершения определенных действий (например, мог ли свидетель видеть событие), а проверка показаний на месте — на уточнение обстоятельств путем сопоставления показаний с реальной обстановкой.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

7. Какой метод используется для идентификации личности по почерку?

- A) Дактилоскопия
- B) Графология
- C) Почерковедческая экспертиза
- D) Трасология

8. Какие из перечисленных объектов относятся к вещественным доказательствам?

(Выберите 3 варианта)

- A) Показания свидетеля
- B) Орудие преступления
- C) Протокол допроса
- D) Одежда со следами крови
- E) Заключение эксперта

9. Установите последовательность тактических приемов при допросе подозреваемого:

- A) Установление психологического контакта
- B) Выявление мотивации дачи ложных показаний
- C) Конfrontация при наличии противоречий
- D) Детализация показаний

10. Какие ошибки чаще всего допускаются при назначении судебных экспертиз?

Некорректная формулировка вопросов, выбор несоответствующего вида экспертизы, нарушение порядка назначения (например, без постановления).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

11. Какие факторы влияют на достоверность опознания? Выберите один наиболее значимый:

- A) Освещение в момент восприятия
- B) Эмоциональное состояние опознающего
- C) Время, прошедшее с момента события
- D) Тактика предъявления для опознания

12. Какие методы используются для раскрытия серийных преступлений? (Выберите 3 варианта)

- A) Криминалистическая регистрация
- B) Анализ способа совершения преступления
- C) Проверка алиби подозреваемых
- D) Сопоставление данных о жертвах

13. Установите соответствие между видами криминалистических экспертиз и их объектами:

Экспертиза	Объект исследования
1. Баллистическая	A. Взрывчатые вещества и устройства
2. Фоноскопическая	B. Записи голоса и звуковой среды
3. Взрывотехническая	C. Огнестрельное оружие и боеприпасы
4. Почерковедческая	D. Подписи и рукописные тексты

14. Соотнесите тактические приемы допроса с их целями:

Прием	Цель
1. Детализация показаний	A. Выявление противоречий в показаниях
2. Конfrontация	B. Уточнение обстоятельств события
3. Повторный допрос	C. Проверка устойчивости показаний
4. Использование улик	D. Давление на лжесвидетеля

15. Определите последовательность действий при работе с цифровыми следами:

- A) Изъятие носителей информации
- B) Криминалистический анализ данных
- C) Фиксация hash-сумм файлов
- D) Назначение компьютерно-технической экспертизы

16. Установите порядок проведения обыска:

- A) Предъявление постановления
- B) Фиксация обстановки до поиска
- C) Непосредственный поиск предметов
- D) Оценка и упаковка изъятых объектов

17. Какие ошибки возможны при проведении опознания и как их избежать?

Предвзятая подборка объектов, наводящие вопросы, нарушение процедуры.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

18. В чем отличие криминалистической характеристики преступления от способа его совершения?

Криминалистическая характеристика — это совокупность типичных признаков вида преступления (обстановка, личность преступника, механизм).

Способ совершения — конкретные действия, использованные для достижения преступного результата.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

19. Какой метод наиболее эффективен для установления личности по следам обуви?

- A) Дактилоскопия
- B) Трасология
- C) Графология
- D) Одорология

20. Какие факторы учитываются при построении криминалистической версии? (Выберите 3 варианта)

- A) Данные оперативной разработки
- B) Политические взгляды подозреваемого
- C) Типичные способы совершения аналогичных преступлений
- D) Результаты осмотра места происшествия

21. Соотнесите виды преступлений с их криминалистическими особенностями:

Преступление

1. Кража со взломом
2. Мошенничество
3. Убийство с инсценировкой
4. Незаконный оборот наркотиков

Особенность

- A. Наличие следов подделки документов
- B. Орудия взлома и микрочастицы
- C. Имитация другого преступления
- D. Использование тайников и курьеров

22. Установите порядок анализа следов крови на месте преступления:

- A) Определение формы и направления брызг
- B) Фотографирование и замеры
- C) Отбор проб для ДНК-экспертизы
- D) Построение схемы перемещений преступника

23. Какие тактические приемы применяются для разоблачения инсценировки преступления?

- Сопоставление заявленных обстоятельств с реальными следами.
- Проверка алиби участников.
- Назначение повторных экспертиз (например, баллистической при инсценировке самоубийства).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

24. Почему при расследовании серийных убийств важен анализ «почерка преступника»?

- Позволяет связать эпизоды по устойчивым поведенческим признакам (способ убийства, выбор жертв, орудия).
- Помогает прогнозировать действия преступника.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

25. Какой вид экспертизы назначается для установления подлинности видеозаписи?

- A) Фоноскопическая
- B) Видеотехническая
- C) Компьютерно-техническая
- D) Автороведческая

26. Какие данные используются для криминалистического прогнозирования в серийных преступлениях? (Выберите 3 варианта)

- A) География преступлений
- B) Социальный статус жертв
- C) Политические убеждения преступника
- D) Временные промежутки между преступлениями

27. Определите порядок действий следователя при задержании вооруженного преступника в помещении:

- A) Блокирование путей отхода
- B) Проведение переговоров (если возможно)
- C) Фиксация обстановки до штурма
- D) Задержание с применением спецсредств (при необходимости)

28. Какие тактические ошибки при проведении очной ставки могут привести к ее недействительности?

- Давление на участников
- Отсутствие видеозаписи (если требуется)
- Нарушение процессуального порядка (непредоставление права задавать вопросы)

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

29. Соотнесите тактический прием с ситуацией его применения:

Ситуация	Тактический прием
1. Подозреваемый дает ложные показания	A. Конfrontация с доказательствами
2. Свидетель боится мести	B. Гарантии безопасности

3. Необходимо проверить алиби

С. Детализация показаний

30. Какой метод наиболее эффективен для выявления признаков инсценировки кражи?

- A) Допрос соседей
 - B) Сравнение следов взлома с типичными способами проникновения
 - C) Проверка алиби потерпевшего
 - D) Назначение почерковедческой экспертизы

31. Установите соответствие между видами следов и методами их исследования:

Следы Методы исследования

1. Отпечатки пальцев А. Трасология
 2. Следы обуви В. Дактилоскопия
 3. Микрочастицы ткани С. Микроскопический анализ
 4. Повреждения на пуле D. Баллистика

32. Установите порядок действий при обнаружении вещественного доказательства на месте преступления:

- A) Фотографирование объекта в месте нахождения
 - B) Изъятие с применением криминалистических средств
 - C) Упаковка с описью содержимого
 - D) Приобщение к материалам уголовного дела

33. Каковы критерии оценки достоверности показаний свидетеля?

- Логическая непротиворечивость
 - Соответствие другим доказательствам
 - Отсутствие заинтересованности в исходе дела
 - Возможность наблюдения описанных событий

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

34. Какой метод наиболее эффективен для установления времени смерти?

- A) Дактилоскопия
 - B) Судебная медицина (трупные явления)
 - C) Графологическая экспертиза
 - D) Фоноскопия

35. Какие данные необходимы для идентификации личности по ДНК? (Выберите 3 варианта)

- A) Образец слюны подозреваемого
 - B) Отпечатки пальцев
 - C) Биоматериал с места преступления
 - D) Фотография лица

36. Соотнесите вид экспертизы с ее задачами:

Экспертиза Задача

- Экспертиза Задача

 1. Почековедческая А. Установление подлинности подписи
 2. Автотехническая В. Определение скорости ТС перед ДТП
 3. Фоноскопическая С. Идентификация голоса на записи

37. Опишите алгоритм работы с цифровыми доказательствами (электронная переписка).

- Извлечение носителя информации с составлением протокола.
 - Копирование данных с сохранением hash-сумм.
 - Назначение компьютерно-технической экспертизы.
 - Анализ метаданных (время отправки, IP-адреса).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

38. Установите соответствие между этапами осмотра места происшествия и их содержанием:

Этап

Содержание

1. Обзорный А. Детальное изучение отдельных объектов
2. Статический В. Фиксация общего вида места
3. Динамический С. Исследование без перемещения объектов
4. Детальный Д. Перемещение объектов для выявления скрытых следов

39. Установите порядок назначения судебной экспертизы:

- A) Вынесение постановления
- B) Формулирование вопросов эксперту
- C) Предоставление материалов дела
- D) Получение заключения эксперта

40. Какой метод используется для выявления скрытых записей в документе?

- A) УФ-излучение
- B) Рентгеноскопия
- C) Хроматография
- D) Фоноскопия

41. Какие признаки указывают на инсценировку самоубийства?

- Отсутствие следов борьбы.
 - Несоответствие расположения трупа и орудия смерти.
 - Наличие посторонних следов (например, обуви) в недоступном для потерпевшего месте.
- Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

42. Соотнесите вид преступления с криминалистической методикой расследования:

- | Преступление | Методика |
|---------------------------|---|
| 1. Кибермошенничество | А. Анализ цепочки движения товаров |
| 2. Контрабанда наркотиков | В. Трасология взлома программного обеспечения |
| 3. Серийные убийства | С. Построение психологического профиля |

43. Какие данные требуются для построения психологического профиля преступника?
(Выберите 3)

- A) Способ совершения преступления
- B) Политические взгляды жертвы
- C) География преступлений
- D) Внешность подозреваемого

44. Установите порядок анализа цифровых следов:

- A) Изъятие жесткого диска с составлением протокола
- B) Криминалистическое копирование данных
- C) Исследование метаданных файлов
- D) Назначение компьютерной экспертизы

45. Опишите, как определить подлинность подписи без экспертизы (первичная оценка).

- Сравнение с образцами в других документах.
- Наличие признаков дрожания линии (может указывать на подделку).

Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

46. Какой объект НЕ является вещественным доказательством?

- A) Нож с отпечатками пальцев
- B) Показания свидетеля
- C) Одежда со следами крови
- D) Фальшивая банкнота

47. Соотнесите термин и определение:

- | Термин | Определение |
|------------------------------|--|
| 1. Криминалистическая версия | А. Научное исследование следов преступления |
| 2. Следственная ситуация | В. Логическое предположение о механизме преступления |

3. Экспертиза

С. Совокупность условий на момент расследования

48. Какие следы относятся к «микрообъектам»? (Выберите 3 варианта)

- A) Волокна ткани
- B) Отпечаток ладони
- C) Осколки стекла
- D) Запаховые следы

49. Почему при обыске важно присутствие понятых?

- Гарантия соблюдения законности.
- Исключение фальсификации доказательств.

Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

50. Установите этапы допроса подозреваемого:

- A) Установление психологического контакта
- B) Предъявление доказательств
- C) Фиксация показаний
- D) Анализ на противоречия

51. Установите соответствие между следственными действиями и их целями:

Следственное действие	Цель
1. Осмотр места происшествия	A. Получение образцов для сравнительного исследования
2. Обыск	B. Фиксация обстановки и следов преступления
3. Получение образцов для дела	C. Обнаружение и изъятие предметов, имеющих значение
4. Допрос участников	D. Установление обстоятельств преступления со слов участников

52. Установите правильную последовательность действий при проведении обыска:

- A) Предъявление постановления о проведении обыска
- B) Фиксация обстановки до начала поиска
- C) Непосредственный поиск и изъятие предметов
- D) Составление протокола обыска

53. Каковы основные задачи следственного эксперимента?

- Проверка возможности восприятия каких-либо фактов (например, мог ли свидетель видеть событие с определенного расстояния).
 - Установление механизма образования следов.
 - Проверка возможности совершения определенных действий в конкретных условиях.
- Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

54. Какое следственное действие проводится для проверки алиби подозреваемого?

- A) Очная ставка
- B) Проверка показаний на месте
- C) Назначение экспертизы
- D) Следственный эксперимент

55. Какие из перечисленных действий относятся к неотложным следственным действиям? (Выберите 3 варианта)

- A) Осмотр места происшествия
- B) Допрос подозреваемого
- C) Назначение судебной экспертизы
- D) Личный обыск
- E) Проведение очной ставки

56. Соотнесите виды экспертиз с их задачами:

Экспертиза	Задача
1. Почерковедческая	A. Установление причины смерти
2. Судебно-медицинская	B. Идентификация личности по почерку

3. Баллистическая С. Определение дистанции выстрела
4. Фоноскопическая D. Идентификация голоса на аудиозаписи

57. Какие тактические приемы применяются при допросе подозреваемого, который дает ложные показания?

- Детализация показаний (противоречия выявляются при уточнении деталей).
- Предъявление доказательств, опровергающих ложь.
- Использование элементов психологического давления (например, указание на несоответствия в показаниях).

Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

58. Какой метод используется для выявления скрытых записей в документе?

- A) Ультрафиолетовое излучение
- B) Рентгеноскопия
- C) Хроматография
- D) Фоноскопия

59. Какие данные необходимы для проведения баллистической экспертизы? (Выберите 3 варианта)

- A) Гильзы, найденные на месте преступления
- B) Орудие преступления (пистолет)
- C) Образцы почерка подозреваемого
- D) Пули, извлеченные из тела потерпевшего

60. Установите порядок назначения судебной экспертизы:

- A) Вынесение постановления о назначении экспертизы
- B) Формулирование вопросов эксперту
- C) Предоставление материалов для исследования
- D) Получение заключения эксперта

61. Какие ошибки чаще всего допускаются при проведении опознания?

- Нарушение процедуры (например, предъявление объекта в единственном числе).
- Использование наводящих вопросов.
- Несоблюдение требования о нейтральности объектов для опознания.

Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

62. Какой вид экспертизы назначается для установления давности написания документа?

- A) Почерковедческая
- B) Технико-криминалистическая экспертиза документов
- C) Судебно-медицинская
- D) Химическая

63. Какие следы относятся к микрообъектам? (Выберите 3 варианта)

- A) Волокна ткани
- B) Отпечатки пальцев
- C) Частицы лакокрасочного покрытия
- D) Запаховые следы

64. Соотнесите термин и его определение:

Термин	Определение
1. Вещественное доказательство	A. Информация, полученная в ходе допроса
2. Личное доказательство	B. Предметы, которые служили орудиями преступления
3. Производное доказательство	C. Копии документов, заверенные следователем

65. Какие тактические приемы используются при проведении очной ставки?

- Поэтапное выяснение обстоятельств у каждого участника.
- Предъявление доказательств, опровергающих ложные показания.
- Фиксация противоречий в протоколе.

Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если

да, то укажите в ответе "Да, подходит".

66. Какой метод применяется для установления личности по следам обуви?

- A) Дактилоскопия
- B) Трасология
- C) Графология
- D) Одорология

67. Какие факторы учитываются при оценке достоверности показаний свидетеля?
(Выберите 3 варианта)

- A) Наличие интереса в исходе дела
- B) Соответствие показаний другим доказательствам
- C) Внешний вид свидетеля
- D) Условия восприятия события

68. Установите этапы работы с цифровыми доказательствами:

- A) Изъятие носителя информации
- B) Криминалистическое копирование данных
- C) Анализ метаданных
- D) Назначение компьютерной экспертизы

69. Почему при обыске обязательно присутствие понятых?

- Обеспечение прозрачности и законности действий.
- Исключение возможности фальсификации доказательств.
- Подтверждение достоверности протокола обыска.

Подходит ли высказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

70. Какой вид экспертизы назначается для исследования видеозаписи на предмет монтажа?

- A) Фоноскопическая
- B) Videотехническая
- C) Компьютерно-техническая
- D) Автороведческая

71. Прочитайте задание и установите соответствие между видами документов и их назначением.

Документ

Назначение

- | | |
|--|--|
| 1. Протокол осмотра места происшествия | A. Фиксирует ход и результаты следственного эксперимента |
| 2. Постановление о назначении экспертизы | Б. Отражает процесс и результаты осмотра места преступления |
| 3. Протокол следственного эксперимента | В. Содержит решение о необходимости проведения судебной экспертизы |

72. Какой из перечисленных документов НЕ относится к процессуальным документам, фиксирующим ход следственных действий?

- A) Протокол допроса
- Б) Объяснение лица, не являющегося подозреваемым
- В) Постановление о возбуждении уголовного дела
- Г) Заключение эксперта

73. Установите правильную последовательность составления протокола осмотра места происшествия:

1. Фиксация погодных условий и освещения
2. Описание общего плана места происшествия
3. Детальное описание обнаруженных следов и вещественных доказательств
4. Указание времени начала и окончания осмотра
5. Подписи участников осмотра

74. Какие сведения должны быть обязательно указаны в протоколе допроса? (Выберите 3 верных ответа)

- А) ФИО и процессуальный статус допрашиваемого
- Б) Личное мнение следователя о достоверности показаний
- В) Вопросы, заданные допрашиваемому, и его ответы
- Г) Время начала и окончания допроса
- Д) Подпись понятого, если он не участвовал

75. Установите соответствие между ошибками в документах и их последствиями:

Ошибка

Последствие

- | | |
|---|---|
| 1. Отсутствие подписей участников следственного действия | A. Документ может быть признан недопустимым доказательством |
| 2. Неточное описание места обнаружения вещественного доказательства | Б. Затрудняет идентификацию объекта в ходе расследования |
| 3. Не указано время начала осмотра | В. Ставит под сомнение законность проведения следственного действия |

76. Какие требования предъявляются к оформлению постановления о назначении судебной экспертизы?

В постановлении должны быть указаны:

- основания для назначения экспертизы,
- вопросы, поставленные перед экспертом,
- материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта,
- наименование экспертного учреждения или ФИО эксперта,
- подпись следователя и дата.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

77. Какой документ является основным для фиксации хода обыска?

- А) Протокол обыска
- Б) Постановление о производстве обыска
- В) Справка о результатах обыска
- Г) Рапорт оперативного сотрудника

78. Какие последствия могут возникнуть, если в протоколе осмотра места происшествия не указаны применяемые технические средства фиксации?

Отсутствие такой информации может повлечь:

- сомнения в достоверности доказательств,
- возможность оспаривания протокола в суде,
- признание документа недопустимым доказательством.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

79. Установите правильный порядок действий при оформлении заключения эксперта:

1. Анализ представленных материалов
2. Проведение исследований
3. Формулировка выводов
4. Описание методики исследования
5. Указание данных эксперта и основания проведения экспертизы

80. Какие элементы обязательно должны присутствовать в протоколе следственного эксперимента? (Выберите 3 ответа)

- А) Цель эксперимента
- Б) Гипотетические предположения следователя
- В) Условия, в которых проводился эксперимент
- Г) ФИО всех сотрудников ОВД, присутствовавших при эксперименте
- Д) Результаты эксперимента

81. Какие сведения должны быть отражены в протоколе проверки показаний на месте?

В протоколе необходимо указать:

- данные лица, чьи показания проверяются;
- маршрут движения и конкретные места, где проводилась проверка;
- действия, совершенные в ходе проверки (например, демонстрация обстоятельств);
- заявления и пояснения проверяемого лица;
- применение технических средств фиксации (фото, видео);
- подписи участников.

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

82. Установите соответствие между видами экспертиз и их обязательными реквизитами в постановлении:

Вид экспертизы	Реквизит
1. Дактилоскопическая	A. Образцы почерка проверяемого лица
2. Почерковедческая	B. Отпечатки пальцев подозреваемого
3. Судебно-медицинская	C. Медицинские документы или труп

83. Какой документ оформляется при обнаружении вещественного доказательства, которое невозможно изъять?

- A) Протокол осмотра
- Б) Постановление о приобщении к материалам дела
- В) Справка о невозможности изъятия
- Г) Акт о процессуальном действии

84. Установите правильную последовательность составления постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого:

1. Изложение сущности обвинения
2. Указание нормы УК РФ
3. Анкетные данные обвиняемого
4. Дата и подпись следователя

85. Какие ошибки в протоколе допроса могут привести к его исключению из доказательств? Приведите примеры.

Критические ошибки:

- отсутствие подписи допрашиваемого (например, если он отказался подписать, но это не зафиксировано);
- несоответствие записанных показаний действительным (допрашиваемый утверждает, что его слова исказили);
- нарушение прав допрашиваемого (не разъяснены ст. 51 Конституции РФ).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

86. Какие данные обязательно вносятся в протокол предъявления для опознания? (Выберите 3 ответа)

- A) Психологическое состояние опознающего
- Б) Условия, в которых проводилось опознание (освещение, расстояние)
- В) Словесное описание объекта до предъявления
- Г) Заявления опознающего во время процедуры

87. Соотнесите этапы работы со следами на месте преступления и их документальное отражение:

Этап	Документ
1. Обнаружение следа	A. Фототаблица с масштабной линейкой
2. Фиксация следа	B. Протокол осмотра с указанием местоположения
3. Изъятие следа	C. Упаковочный ярлык с подписями

88. Почему в протоколе осмотра места происшествия важно указывать применяемые технические средства (фотоаппарат, видеокамеру)?

Это:

- подтверждает достоверность доказательств;

- позволяет оценить условия фиксации (например, качество освещения);
 - исключает претензии о фальсификации (если используется опечатанная камера).
- Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

89. Что должно быть приложено к протоколу осмотра электронного носителя информации?

- А) Распечатка всех файлов
- Б) Акт изъятия носителя
- В) Заключение эксперта о содержимом
- Г) Копия носителя с цифровой подписью

90. Установите порядок оформления результатов экспертизы в уголовном деле:

1. Ознакомление обвиняемого с заключением
2. Приобщение заключения к материалам дела
3. Оценка заключения следователем
4. Допрос эксперта (при необходимости)

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Общие вопросы организации работы следователя по уголовному делу.
2. Культура и этика взаимоотношений следователя с участниками уголовного судопроизводства.
3. Организация и планирование расследования преступлений по уголовному делу.
4. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором.
5. Порядок рассмотрения заявлений или сообщений о преступлении.
6. Регистрация заявления или сообщения о преступлении в дежурной части органа внутренних дел.
7. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
8. Взаимодействие следователя с другими участниками уголовного судопроизводства.
9. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
10. Принципы и формы взаимодействия.

11. Теория и практика оперативно-розыскной работы в расследовании преступлений по уголовному делу.
12. Значение, сущность и юридическая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по уголовному делу.
13. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.
14. Правовые основы документирования преступлений в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
15. Правовые основы реализации материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
16. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Основные права и обязанности оперативно-розыскного органа.
18. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности следователем по уголовному делу.
19. Построение криминалистических версий
20. Классификация криминалистических версий.
21. Логические приемы и порядок построения и проверки версий.
22. Розыскная работа следователя.
23. Процессуальные виды розыскных действий следователя.
24. Непроцессуальные виды розыскных действий следователя.
25. Виды заявлений о преступлении.
26. Действия сотрудника, получившего сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
27. Решения, принимаемые следователем по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
28. Порядок возбуждения уголовного дела по факту кражи чужого имущества из квартиры граждан.
29. Планирование расследования по уголовному делу.
30. Вопросы, отражаемые в плане проведения конкретного следственного действия.
31. Срок окончания предварительного следствия со дня возбуждения уголовного дела.

32. Общие правила производства следственных действий.

33. Протокол следственного действия.

34. Приложения к протоколу следственного действия.

35. Перечень случаев обязательного участия понятых по уголовному делу.

36. Порядок участия специалиста в уголовном деле.

37. Порядок и основания осмотра места происшествия в жилище.

38. Виды следственного осмотра.

39. Основные частные задачи осмотра места происшествия.

40. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

41. Действия следователя в ходе подготовительного этапа осмотра места происшествия.

42. Действия следователя в ходе рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия.

43. Способы фиксации хода результатов осмотра места происшествия.

44. Расследование краж чужого имущества и обстоятельства, подлежащие установлению.

45. Основные способы совершения краж.

46. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Признаки инсценировки кражи.

47. Действия следователя в случаях возражения против осмотра их жилища.

48. Требования, предъявляемые к фотоиллюстрации как приложения к осмотру места происшествия (жилища).

49. Требования, предъявляемые к составлению схемы места происшествия (жилища).

50. Порядок оформления и упаковки следов, изъятых с места происшествия.

51. Основания производства обыска в жилище.

52. Цели обыска.

53. Виды обыска.

54. Подготовка к обыску.

55. Порядок действий при обыске помещений.

56. Методы обыска.

57. Порядок оформления и упаковки искомых предметов при обыске.

58. Основания производства выемки в иных местах.

59. Порядок уведомления потерпевшего о возбуждении уголовного дела.

60. Порядок уведомления прокурора о возбуждении уголовного дела.

61. Порядок получения статистического номера по уголовному делу.

62. Порядок признания лица потерпевшим, которому преступлением причинен имущественный вред.

63. Тактика допроса потерпевшего от преступления.

64. Тактика допроса свидетеля-очевидца.

65. Тактика задержания подозреваемого.

66. Виды задержания.

67. Подготовка к задержанию подозреваемого.

68. Порядок действий при задержании.

69. Тактика допроса подозреваемого.

70. Основные виды допроса подозреваемого.

71. Порядок очной ставки.

72. Избрание меры пресечения подозреваемому.

73. Тактика допроса обвиняемого.

74. Порядок и требования к предъявлению обвинения.

75. Избрание меры пресечения обвиняемому.

76. Порядок направления запроса на подозреваемого (обвиняемого) в Информационный центр (ИЦ) ГУВД по месту жительства и Главный информационно-аналитический центр (ГИАЦ) МВД РФ (г. Москва) о судимости.

77. Порядок направления запроса в наркологический диспансер по месту жительства подозреваемого.

78. Порядок направления запроса в психиатрический диспансер по месту жительства подозреваемого.

79. Порядок направления запроса в кожно-венерологический диспансер по месту жительства подозреваемого.

80. Оценка следователем результатов из наркологического, психиатрического и кожно-венерологического диспансеров.

81. Порядок назначения судебно-трасологической экспертизы.

82. Порядок ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебно-трасологической экспертизы.

83. Оценка следователем заключения судебно-трасологической экспертизы.

84. Порядок ознакомления подозреваемого с заключением судебно-трасологической экспертизы.

85. Тактика предъявления для опознания подозреваемого свидетелю.

86. Виды предъявления для опознания.

87. Порядок и подготовка к предъявлению для опознания людей.

88. Случай, когда вместо объекта в натуре предъявляется для опознания его фотоизображение.

89. Особенности предъявления для опознания трупа.

90. Тактика следственного эксперимента.

91. Цели следственного эксперимента.

92. Виды следственного эксперимента.

93. Участники следственного эксперимента.

94. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту.

95. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.

96. Оценка результатов следственного эксперимента следователем.

97. Тактика проверки показаний подозреваемого на месте

98. Подготовка к проверке показания на месте.

99. Тактические приемы проверки показаний на месте.
100. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
101. Классификация судебных экспертиз.
102. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
103. Структура экспертно-криминалистического центра МВД РФ.
104. Структура экспертно-криминалистической службы Министерства юстиции РФ.
105. Структура Российского федерального центра судебных экспертиз Министерства юстиции РФ.
106. Уведомление обвиняемого об окончании предварительного следствия.
107. Порядок предъявления обвиняемому и его защитнику материалы уголовного дела.
108. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами уголовного дела.
109. Составление протокола об ознакомлении обвиняемого со всеми материалами уголовного дела.
110. Разрешение ходатайства, поступившего от обвиняемого и его защитника.
111. Составление следователем обвинительного заключения.
112. Требования, предъявляемые при составлении обвинительного заключения.
113. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору для утверждения.
114. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела с обвинительным заключением.
115. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу.
116. Направление уголовного дела в суд.
117. Уведомление прокурором заинтересованных лиц о направлении уголовного дела в суд.
118. Копию обвинительного заключения прокурором вручается обвиняемому.
119. В случае ходатайства защитника и потерпевшего копии обвинительного заключения прокурором вручается им также.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3
ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Общие вопросы организации работы следователя по уголовному делу.
2. Культура и этика взаимоотношений следователя с участниками уголовного судопроизводства.
3. Организация и планирование расследования преступлений по уголовному делу.
4. Взаимодействие следователя с руководителем следственного органа и прокурором.
5. Порядок рассмотрения заявлений или сообщений о преступлении.
6. Регистрация заявления или сообщения о преступлении в дежурной части органа внутренних дел.
7. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
8. Взаимодействие следователя с другими участниками уголовного судопроизводства.
9. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
10. Принципы и формы взаимодействия.
11. Теория и практика оперативно-розыскной работы в расследовании преступлений по уголовному делу.
12. Значение, сущность и юридическая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по уголовному делу.
13. Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.
14. Правовые основы документирования преступлений в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
15. Правовые основы реализации материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий.
16. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Основные права и обязанности оперативно-розыскного органа.
18. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности следователем по уголовному делу.
19. Построение криминалистических версий
20. Классификация криминалистических версий.

21. Логические приемы и порядок построения и проверки версий.

22. Розыскная работа следователя.

23. Процессуальные виды розыскных действий следователя.

24. Непроцессуальные виды розыскных действий следователя.

25. Виды заявлений о преступлении.

26. Действия сотрудника, получившего сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

27. Решения, принимаемые следователем по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

28. Порядок возбуждения уголовного дела по факту кражи чужого имущества из квартиры граждан.

29. Планирование расследования по уголовному делу.

30. Вопросы, отражаемые в плане проведения конкретного следственного действия.

31. Срок окончания предварительного следствия со дня возбуждения уголовного дела.

32. Общие правила производства следственных действий.

33. Протокол следственного действия.

34. Приложения к протоколу следственного действия.

35. Перечень случаев обязательного участия понятых по уголовному делу.

36. Порядок участия специалиста в уголовном деле.

37. Порядок и основания осмотра места происшествия в жилище.

38. Виды следственного осмотра.

39. Основные частные задачи осмотра места происшествия.

40. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

41. Действия следователя в ходе подготовительного этапа осмотра места происшествия.

42. Действия следователя в ходе рабочего (исследовательского) этапа осмотра места происшествия.

43. Способы фиксации хода результатов осмотра места происшествия.

44. Расследование краж чужого имущества и обстоятельства, подлежащие установлению.

45. Основные способы совершения краж.

46. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Признаки инсценировки кражи.

47. Действия следователя в случаях возражения против осмотра их жилища.

48. Требования, предъявляемые к фотоиллюстрации как приложения к осмотру места происшествия (жилища).

49. Требования, предъявляемые к составлению схемы места происшествия (жилища).

50. Порядок оформления и упаковки следов, изъятых с места происшествия.

51. Основания производства обыска в жилище.

52. Цели обыска.

53. Виды обыска.

54. Подготовка к обыску.

55. Порядок действий при обыске помещений.

56. Методы обыска.

57. Порядок оформления и упаковки искомых предметов при обыске.

58. Основания производства выемки в иных местах.

59. Порядок уведомления потерпевшего о возбуждении уголовного дела.

60. Порядок уведомления прокурора о возбуждении уголовного дела.

61. Порядок получения статистического номера по уголовному делу.

62. Порядок признания лица потерпевшим, которому преступлением причинен имущественный вред.

63. Тактика допроса потерпевшего от преступления.

64. Тактика допроса свидетеля-очевидца.

65. Тактика задержания подозреваемого.

66. Виды задержания.

67. Подготовка к задержанию подозреваемого.

68. Порядок действий при задержании.

69. Тактика допроса подозреваемого.

70. Основные виды допроса подозреваемого.

71. Порядок очной ставки.

72. Избрание меры пресечения подозреваемому.

73. Тактика допроса обвиняемого.

74. Порядок и требования к предъявлению обвинения.

75. Избрание меры пресечения обвиняемому.

76. Порядок направления запроса на подозреваемого (обвиняемого) в Информационный центр (ИЦ) ГУВД по месту жительства и Главный информационно-аналитический центр (ГИАЦ) МВД РФ (г. Москва) о судимости.

77. Порядок направления запроса в наркологический диспансер по месту жительства подозреваемого.

78. Порядок направления запроса в психиатрический диспансер по месту жительства подозреваемого.

79. Порядок направления запроса в кожно-венерологический диспансер по месту жительства подозреваемого.

80. Оценка следователем результатов из наркологического, психиатрического и кожно-венерологического диспансеров.

81. Порядок назначения судебно-трасологической экспертизы.

82. Порядок ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебно-трасологической экспертизы.

83. Оценка следователем заключения судебно-трасологической экспертизы.

84. Порядок ознакомления подозреваемого с заключением судебно-трасологической экспертизы.

85. Тактика предъявления для опознания подозреваемого свидетелю.

86. Виды предъявления для опознания.

87. Порядок и подготовка к предъявлению для опознания людей.

88. Случаи, когда вместо объекта в натуре предъявляется для опознания его фотоизображение.

89. Особенности предъявления для опознания трупа.

90. Тактика следственного эксперимента.

91. Цели следственного эксперимента.

92. Виды следственного эксперимента.

93. Участники следственного эксперимента.

94. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту.

95. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.

96. Оценка результатов следственного эксперимента следователем.

97. Тактика проверки показаний подозреваемого на месте

98. Подготовка к проверке показания на месте.

99. Тактические приемы проверки показаний на месте.

100. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

101. Классификация судебных экспертиз.

102. Традиционные виды криминалистических экспертиз.

103. Структура экспертно-криминалистического центра МВД РФ.

104. Структура экспертно-криминалистической службы Министерства юстиции РФ.

105. Структура Российского федерального центра судебных экспертиз Министерства юстиции РФ.

106. Уведомление обвиняемого об окончании предварительного следствия.

107. Порядок предъявления обвиняемому и его защитнику материалы уголовного дела.

108. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами уголовного дела.

109. Составление протокола об ознакомлении обвиняемого со всеми материалами уголовного дела.

110. Разрешение ходатайства, поступившего от обвиняемого и его защитника.

111. Составление следователем обвинительного заключения.

112. Требования, предъявляемые при составлении обвинительного заключения.

113. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору для утверждения.

114. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела с обвинительным заключением.

115. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу.

116. Направление уголовного дела в суд.

117. Уведомление прокурором заинтересованных лиц о направлении уголовного дела в суд.

118. Копию обвинительного заключения прокурором вручается обвиняемому.

119. В случае ходатайства защитника и потерпевшего копии обвинительного заключения прокурором вручается им также.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бастрыкин,, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю. Г. Корухов.; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - 978-5-16-006344-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1898/1898960.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Правовые основы оперативно-разыскной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - 978-5-907668-05-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12940> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179447.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

033з00

Брошюоратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034з00

Брошюоратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.

Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотровый детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл
сплит-система BEKO - 0 шт.

014з00
Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.
016з00
Парта - 16 шт.
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023з00
Парта - 16 шт.

024з00
Парта - 16 шт.

028з00
Парта - 16 шт.

029з00
парта 3 - 16 шт.

026а з00
Парта - 16 шт.
телевизор SONY - 0 шт.

Лекционный зал

418з00
- 0 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

Компьютерный класс

026з00
стол компьютерный - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскогераптную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

- заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел" ведется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.